

前設式護教學

——來源、本質與方法

方鎮明

引言

前設式護教法是基督教護教方法其中一種，旨在向不信者論證福音（基督教信仰）是合理和真實可信的。前設式護教法又稱為「前設主義」（presuppositionalism），這方法認為基督教和非基督教並沒有共同的基礎或前設，當護教者論證基督教信仰的真實性時，必須預設聖經的真理具有權威，沒有這些預設，便不能有效地幫助不信者明白和接納基督教的神。

前設式護教法是近代改革宗護教學家經常使用的主流護教方法，美國威斯敏斯特神學院教授范泰爾（C. Van Til, 1895–1987）是率先詳細探討這方法的基督教學者。¹ 對於范

1 R. S. Sproul, John Gerstner and Arthur Lindsley, *Classical Apologetics* (Grand Rapids: Zondervan, 1984), 183–338; John M. Frame, *Van Til: His Life and His Thought* (Phillipsburg, NJ: P&R, 1996); John M. Frame, *Cornelius Van Til: An Analysis of His Thought* (Phillipsburg, NJ: P&R, 1995); E. R. Geehan, ed., *Jerusalem and Athens: Critical Discussions on the Philosophy and Apologetics of Cornelius Van Til* (Nutley, NJ: P&R, 1971); Mark Hanna, *Crucial Questions in Apologetics* (Grand Rapids: Baker, 1981). 除范泰爾外，其他支持前設式護教法的學者尚有：