

「全球優質神學教育學院」：起源及發展

周永健

OCI與IEGTE

海外神學教育議會（Overseas Council International for Theological Education，以下簡稱OCI）是一國際性組織，總會設在美國印第安納州的印第安納波利斯市（Indianapolis），宗旨是促進優質的神學教育，協助在西方以外，特別是發展中國家或地區的神學訓練事工。過去二十多年，OCI與各地不少神學院以伙伴的關係，在彼此認同的培訓理念和價值觀的基礎上合作，追求卓越，發展高等的神學教育。

自創立以來，OCI的主要角色是提供經濟上的資助，如設立神學生助學金、發展師資、圖書館添置書籍、校舍基金等。直至近年，OCI的會長班納博士（Dr. John Bennett）盼望該會能承擔更積極的任務，分享他們經濟以外的資源，遂於1988年倡議成立「全球優質神學教育學院」（Institute of Excellence for Global Theological Education，簡稱IEGTE），對象是神學院的領導或負責的人士，如院長、教務長、行政主任、董事等，期望能把他們凝聚在一起，以講授、討論、分享等方式，探討神學教育運作的重要課題。

IEGTE的概念，始於回應不同地區神學院領袖的要求。不少神學院的院長、負責人或董事，本身可能是出色的教授、牧者或專業人士，但在神學院擔當了領導的職責後，卻發覺自己缺乏管治和推展神學教育事工的知識和技

巧，於是請求OCI提供意見諮詢的協助。班納博士有見及此，認為與其安排資深的神學教育工作者到個別學院充任顧問，不如集中資源，舉辦一些課程，邀請神學院的決策者參與，使更多的院校和負責人得益，這就是IEGTE的成立背景。

IEGTE的構思

IEGTE雖稱為「學院」(institute)，其實並不是一所有固定校舍的學校，而是以定期研討會或研習班的方式運作。在班納博士起初的構思中，IEGTE提供為期兩年的課程，修讀者需在期間完成學院開辦的科目。1998年11月，班納博士在印第安納波利斯召開一次籌備諮詢會議，聽取不同地區神學教育領袖的意見，修訂了原先的建議，把IEGTE的課程以密集(modules)形式分四個階段舉行，每一階段為期七天，深入研討兩個範疇。全部八個範疇包括：1. 神學教育的理念及策略性計劃(Principles and Strategic Planning)；2. 領袖論(Leadership for Leaders)；3. 管理學(Governance Issue)；4. 發展經濟潛力(Building Capacity for Self-Reliance)；5. 課程編製與計劃(Curriculum Design and Academic Planning)；6. 組織的轉化(Organizational Transformation)；7. 資訊科技與遙距教育(Information Technology and Distance Education)；8. 神學教育的更新(Renewal in Theological Education)。

經過一年多的籌備，IEGTE於1999年4月首次在非洲肯雅的奈羅比神學研究院(Nairobi Evangelical Graduate School of Theology)舉行，共有來自九所院校的20位領袖出席。同年8月，班納博士因心臟病突發辭世，令人深感惋惜；IEGTE的事工轉由哈地博士(Dr. Steve Hardy)主持。

IEGTE的發展

經過三年的運作(1999-2001)，IEGTE已分別在非洲、拉丁美洲及亞洲舉辦過三次，在中東及東歐各兩次，

另在西非一次，共六個地區14期，每次均派出意見評估的問卷請出席者填答。現將有關資料表列如下，以供參考。其中「參與院校」及「人數」兩欄統計中括弧內數字，為有別於前次的新院校，及初次出席者的人數。因此，在合共計算一項中，總數不是累積的校次及人次數字，而是代表不同院校、國家及出席者的數字。

地區	日期 (月/年)	參與 院校	國家	人數
非洲（一）： 肯雅奈羅比	4/99	9	5	20
非洲（二）： 肯雅奈羅比	12/99	14 (4)	6	31 (20)
非洲（三）： 肯雅奈羅比	12/00	12 (5)	6	25 (16)
西非洲：加納	12/01	12 (11)	6	26 (25)
拉丁美洲（一）： 危地馬拉	10/99	7	5	17
拉丁美洲（二）： 厄瓜多爾	8/00	14 (7)	9	40 (31)
拉丁美洲（三）： 巴西	8/01	17 (4)	10	47 (25)
中東（一）： 約旦安曼	11/00	11 (7)	4	19 (16)
中東（二）： 埃及開羅	2/01	11 (2)	4	31 (17)
亞洲（一）： 印度班加羅爾	11/99	11	4	26
亞洲（二）：曼谷	12/00	18 (8)	7	52 (40)
亞洲（三）：曼谷	11/01	19 (3)	8	43 (29)
東歐（一）及 （二）：布達佩斯	4/00	20	16	41
東歐（三）：維也納	4/01	17 (3)	11	32 (19)
合共		101	50	342

IEGTE 前瞻

從統計數字及出席者的回應來看，IEGTE三年來所舉辦的課程是成功的，達到原定的目標。起初OCI邀請的對象是伙伴學院（partner schools）的主要行政人員，後來改變策略，將非伙伴院校亦納入邀請名單內。目前與OCI合作的伙伴學院有101所，其中83所派出代表參與IEGTE，佔全數的82%，雖然比率尚可提高，但OCI也相當滿意。

IEGTE今後的發展如何？在開辦第四年的課程之前，哈地博士覺得需要再次招聚四年前一起籌劃的神學教育工作者，來一次全面性的檢討和探索前面的路向。2002年5月2至4日，IEGTE在印第安納波利斯召開智囊團會議（think tank meeting），有東歐、中東、南亞、東亞、非洲、拉丁美洲等地區神學教育界人士參與，綜合過去三年的經驗，檢討得失。在兩天的會議中，除了集體交流外，亦按地區分組討論，提交建議。出席者一致認為IEGTE的存在十分有價值，應繼續舉辦。在考慮幾個可能性和模式之後，大家的結論是修訂課程的內容，將之分為四大範圍：1. 學院之發展及策略性計劃（包括組織架構、校舍、教授、圖書設備）；2. 領導與隊工（包括管理、人際關係、調解衝突等）；3. 教育與塑造（包括教育哲學、課程編寫、方法、靈性建立、指導等）；4. 管家職分與財務（如經費籌募、理財、道德操守等）。

修訂後的課程將以四年為一循環，每次為期五天，集中探討一個範疇。除了有專人授課外，亦注重出席者同輩彼此間的教導（peer mentoring），分享經驗和心得。迄今IEGTE尚未在東亞的華人地區舉行過，OCI有意於2003年3月作此安排，目前正在籌備中。查詢可與哈地博士聯絡，地址如下：Dr. Steve Hardy, IEGTE Program Director, Overseas Council International, P. O. Box 17368, Indianapolis, IN 46217-0368, U.S.A.